

MCAS IT IL 300 syllabus

Course Title: **Intermediate Italian I**

Course Code and Number of Credits: MCAS IT IL 300 (3 CREDITS)

Instructor: M. Fillioley BA MA / P. Moroni BA MA / G. Lombardo PhD

Course Description:

This class satisfies requirements in the following areas: Italian Language/Foreign Language

Course designed to further develop students' Italian language skills in listening, speaking, reading and writing. Attention is given to vocabulary and grammar structures that increase the students' ability to engage in everyday routine tasks and to exchange information more confidently on topics related to personal interest and those circumstances in which one finds oneself on a day to day basis. Daily lessons are presented in a variety of authentic contexts and by using various teaching strategies (street assignments, researching, reports and discussions, role-plays, etc.) and instructional materials (dialogues, articles, movies, songs, etc.).

This course satisfies all CEF goals and standards at the B1 – Threshold level in listening, reading, speaking and writing.

Prerequisites: Introductory Italian II or equivalent level as demonstrated by performance in placement test

Required Texts:

Students are required to purchase the following text for this class.

1. (ISBN 88-86440-86-3) Gruppo Italiaidea: Espresso : Corso di italiano 3. Firenze: Alma Edizioni, 2006. (Available for purchase at MCAS at a cost of 30 euro)

Additional Fees Payable on Site: None

Objectives:

Upon successful completion of this course students will be able to:

- Understand the meaning in conversation
- Understand and use spoken language through the knowledge and usage of familiar and memorized structures
- Take part in everyday concrete communicative situations
- Explain familiar facts or events
- Understand private correspondence (letters/postcards)
- Take notes in some detail on familiar topics and respond in writing to personal questions
- Write simple letters, brief synopses and paraphrases, summaries, work and school experience

Assessment:

(10%) Class participation

(15%) Presentation

(25%) Midterm

(30%) Final

(20%) Oral exam

Country and Program Connection:

Italian Language is a mandatory element of semester study abroad programs at the Mediterranean Center.

MCAS IT IL 300 syllabus

Course Outline (Semester):

Week/day	Week1/monday
Unit	Unit 1, pp8-9
Grammar	Ripasso del passato indicativo
Communicative function	Chiedere un'informazione; esprimere delusione/rassegnazione
Activities	Questionario/intervista sui proprio obiettivi e le proprie carenze.
Additional activities/resources	Commenti orali
Week/day	Week1/tuesday
Unit	Unit 1, pp.9-10
Grammar	<i>Prima di</i> + infinito
Communicative function	Esprimere la propria opinione;
Activities	Intervista al compagno.
Additional activities/resources	Ascolto: <i>Prima di andare via</i> , trascrizione.
Week/day	Week1/wednesday
Unit	Unit 1, pp10-11
Grammar	Il <i>trapassato prossimo</i>
Communicative function	chiedere il permesso/permettere
Activities	Ascolto Cd 1, pagina 9
Week/day	Week1/thursday
Unit	Unit 1, pp11-12
Grammar	Il verbo <i>metterci</i> ; significato dell'infinito <i>qualsiasi</i>
Communicative function	Chiedere/dare in prestito qualcosa
Additional activities/resources	Scrittura: <i>Perché ieri notte eri nudo sul balcone di casa?</i> (Da <i>Ricette per parlare</i>)
Week/day	Week2/monday
Unit	Unit 1, pp12-13
Grammar	I pronomi relativi <i>il/la quale</i>
Communicative function	Esprimere un dubbio
Additional activities/resources	Lettura: <i>Non so se partire o rimanere.</i> (Da <i>Centro Buonomore</i>)
Week/day	Week2/tuesday
Unit	Unit 1: "Do you speak Italian?", p 13-14
Grammar	Uso del verbo <i>dovere</i> per fare una supposizione
Communicative function	Esprimere accordo/disaccordo
Additional activities/resources	Parlato: <i>Secondo te cosa dovrei fare?</i> (<i>Linguaviva</i>)
Week/day	Week2/wednesday
Unit	Unit 1: "Do you speak Italian?", p 14-15
Grammar	I pronomi combinati
Communicative function	Esprimere accordo/disaccordo
Activities	Dibattito <i>pro e contro</i> (Da <i>Pro e contro 2</i>)
Week/day	Week2/thursday
Unit	Unit 1, p 15-16
Grammar	Il prefisso negativo <i>in-</i>
Communicative function	Esprimere accordo/disaccordo
Activities	Lettura pag. 16 (<i>Espresso</i>)
	La musica Reading, <i>Walzer</i> , da "Il grande Boh!" di Lorenzo Jovanotti (Milano, Feltrinelli, 1998)
Week/day	Week3/Monday
Unit	Unit 1, p 8-19
Grammar	Ripasso
Communicative function	Ripasso

MCAS IT IL 300 syllabus

Activities	Video Clips, <i>La notte della Taranta</i> . Research and compare folk music and dances in Italy and America
Week/day	Week3/Tuesday
Unit	Unit 2, p 20-21
Grammar	Il condizionale passato
Communicative function	Chiedere aiuto
Additional activities/resources	Scrittura: <i>Le dieci cose che avresti fatto con la vincita al lotto</i>
Week/day	Week3/wednesday
Unit	Unit2, p 21-22
Grammar	Il condizionale passato
Communicative function	Lamentarsi
Activities	Gioco da tavolo didattizzato: <i>La torre di Pisa (Ricette per parlare)</i>
Week/day	Week3/thursday
Unit	Unit 2, p 22-23
Grammar	Il condizionale passato
Communicative function	Esprimere disapprovazione/sopresa
Activities	Lettura: <i>Questa casa non è un albergo</i> (materiale autentico tratto da <i>Repubblica</i>)
Week/day	Week4/monday
Unit	Unit 2, p 23-24
Grammar	Il condizionale passato/ il passato remoto
Communicative function	Informarsi sull'appartenenza di qualcosa
Additional activities/resources	Esposizione orale: <i>Caterina va in città</i> e <i>Ricordati di me</i> : due trame di film italiani anni '90 a confronto. (Materiale autentico)
Week/day	Week4/tuesday
Unit	Unit 2, p 24-25
Grammar	Il passato remoto
Communicative function	Chiedere la causa; motivare
Activities	Ascolto: <i>Un tempo piccolo</i> , di Tiromancino (canzone)
Additional activities/resources	Trascrizione del testo e commento
Week/day	Week4/wednesday
Unit	Unit 2, p 25-26
Grammar	Il passato remoto
Communicative function	Insistere
Activities	Dettato: <i>La morte in pantofole</i> (Da <i>Italia magica</i>)
Additional activities/resources	Comprensione del testo: esposizione orale a gruppi e possibili interpretazioni
Week/day	Week4/thursday
Unit	Unit 2, p 26-28
Grammar	Il passato remoto/I pronomi possessivi
Communicative function	Illustrare i lati positivi e negativi di qualcosa/ descrivere la posizione geografica di un luogo
Additional activities/resources	Vero o falso? <i>Le vacanze di Livia</i> (<i>Linguaviva</i>)
Week/day	Week5/monday
Unit	Unit 3, p 30-31
Grammar	Ripasso del congiuntivo
Communicative function	Descrivere un oggetto
Activities	Parlato/scrittura: <i>Cosa pensa Jennifer degli italiani?</i>
Additional activities/resources	Completamento dei dialoghi mancanti; esposizione delle proprie opinioni su alcuni stereotipi nazionali. (da <i>Bar Italia</i>)
Week/day	Week5/tuesday
Unit	Unit 3, p 31-32
Grammar	Il congiuntivo passato

MCAS IT IL 300 syllabus

Communicative function	Chiedere/dare conferma di un'intenzione
Activities	Lettura: <i>Non è vero, ma ci credo. Gli italiani e la superstizione.</i> (Materiale autentico tratto da <i>Repubblica</i>)
Week/day	Week5/wednesday
Unit	Unit 3, p 32-33
Grammar	La concordanza dei tempi e dei modi (I)
Communicative function	Chiedere/dire la causa
Activities	Scrittura/parlato: indovina la frase de <i>La ruota della fortuna</i> , gioco didattico di gruppo.
Week/day	Week5/thursday
Unit	Unit 3, p 33-34
Grammar	L'uso riflessivo dei verbi transitivi
Communicative function	Fare una supposizione
Activities	Dibattito <i>Pro e contro</i> (da <i>Pro e contro 2</i>)
Week	Week 6/Midterm Examination
Week	Week 7/Fall/Spring Break
Week/day	Week8/monday
Unit	Unit 3: "Non mi serve, ma...", p 34-36
Grammar	Il prefisso <i>ri-</i> ; la particella <i>ci</i> per esprimere i complementi di compagnia e di mezzo
Communicative function	Esprimere dubbio/preoccupazione; Reclamare
Additional activities/resources	Lettura/comprensione/risoluzione Test: <i>Quanti anni hai veramente?</i> (<i>Linguaviva</i>)
Week/day	Week8/tuesday
Unit	Unit 3: "Non mi serve, ma...", p 36-38
Grammar	Il futuro anteriore; Espressioni di tempo con il futuro anteriore
Communicative function	Scusarsi/giustificarsi; Chiedere/dire la causa
Additional activities/resources	Letture in gioco: trova la sequenza temporale giusta e risolvi il giallo (da <i>La settimana enigmistica</i>)
Week/day	Week8/wednesday
Unit	Unit 3: "Non mi serve, ma...", p 38-40
Grammar	Concordanza del congiuntivo/Futuro anteriore
Communicative function	Descrivere un oggetto/dare conferma di un'intenzione al passato
Week/day	Week8/thursday
Unit	Unit 1-3 (ripasso)
Grammar	Ripasso delle strutture grammaticali e sintattiche sin qui acquisite
Communicative function	Ripasso delle funzioni comunicative fin qui acquisite
Additional activities/resources	L'Italia "Parliamo di Italia" da Contatto 1 pag. 92-93 (R.Bozzone Costa, C.Ghezzi,M. Piantoni, Loescher Editore 2005)
Week/day	Week9/monday
Unit	Unit 1,2 and 3 (review)
Grammar	Ripasso degli argomenti fin qui trattati
Communicative function	Ripasso delle funzioni comunicative fin qui acquisite
Additional activities/resources	L'Italia Create a television ad promoting an Italian region in America
Week/day	Week9/tuesday
Unit	Unit 4 pp.42-43
Grammar	Il congiuntivo imperfetto
Communicative function	Biasimare il comportamento di un'altra persona

MCAS IT IL 300 syllabus

Additional activities/resources	Scrittura: <i>come hai potuto farmi questo?</i>
Week/day	Week9/wednesday
Unit	Unit 4, pp.43-44
Grammar	Il congiuntivo imperfetto
Communicative function	Biasimare il comportamento di un'altra persona
Additional activities/resources	
Week/day	Week9/thursday
Unit	Unit 4, 44-45
Grammar	Il congiuntivo imperfetto e il condizionale presente
Communicative function	Ipotizzare scenari
Additional activities/resources	Gioco didattico orale: <i>indovina chi sei.</i>
Week/day	Week10/monday
Unit	Unit 4, pp.43-44
Grammar	La concordanza dei tempi e dei modi (II)
Communicative function	Dare una spiegazione
Additional activities/resources	Gioco di ruolo: <i>L'albergo affollato</i>
Week/day	Week10/tuesday
Unit	Unit 4, pp.44-45
Grammar	La concordanza dei tempi e dei modi (II)
Communicative function	Iniziare una conversazione telefonica
Additional activities/resources	
Week/day	Week10/wednesday
Unit	Unit 4, pp.45-46
Grammar	La concordanza dei tempi e dei modi (II)
Communicative function	Chiedere di parlare con qualcuno
Additional activities/resources	Ascolto e trascrizione: <i>Bruci la città</i> di Irene Grandi
Week/day	Week10/thursday
Unit	Unit 4, pp.46-47
Grammar	<i>Come se</i> + congiuntivo imperfetto
Communicative function	Lasciare un messaggio
Additional activities/resources	Letture: <i>Una strana segreteria telefonica (Linguaviva)</i>
Week/day	Week11/monday
Unit	Unit 4, pp.47-48
Grammar	<i>Come se</i> + congiuntivo
Communicative function	Offrire aiuto e disponibilità
Additional activities/resources	Ricostruzione del testo (pt I): <i>La strada che non andava in nessun posto</i> (Da Favole al telefono)
Week/day	Week11/tuesday
Unit	Unit 4, pp.48-49
Grammar	Il discorso indiretto retto da un verbo al presente
Communicative function	Lasciare un messaggio
Additional activities/resources	Ricostruzione del testo (pt II): <i>La strada che non andava in nessun posto</i> (Da Favole al telefono)
Week/day	Week11/wednesday
Unit	Unit 4, pp.49-50
Grammar	Il discorso indiretto retto da un verbo al presente
Communicative function	Lasciare un messaggio
Additional activities/resources	Ricostruzione del testo (Pt III): <i>La strada che non andava in nessun posto</i> (Da Favole al telefono)
Week/day	Week11/thursday
Unit	Unit 5, pp.52-53

MCAS IT IL 300 syllabus

Grammar	<i>A patto che/purché/a condizione che</i> + congiuntivo
Communicative function	Chiedere un'informazione
Additional activities/resources	
Week/day	Week12/monday
Unit	Unit 5, pp.53-54
Grammar	<i>A patto che/purché/a condizione che</i> + congiuntivo
Communicative function	Dare un suggerimento
Additional activities/resources	
Week/day	Week12/Tuesday
Unit	Unit 5, pp.54-55
Grammar	L'uso del congiuntivo retto da un superlativo relativo
Communicative function	Esprimere una condizione
Additional activities/resources	
Week/day	Week12/wednesday
Unit	Unit 5, pp.55-56
Grammar	L'uso del congiuntivo retto da un superlativo relativo
Communicative function	Ricredersi
Additional activities/resources	
Week/day	Week12/thursday
Unit	Unit 5, pp.56-57
Grammar	La costruzione passiva con <i>essere</i> e con <i>venire</i>
Communicative function	Raccontare la trama di un libro
Additional activities/resources	Questionario sul Film visionato.
Week/day	Week13/monday
Unit	Unit 5, pp.57-58
Grammar	La costruzione passiva con <i>essere</i> e con <i>venire</i>
Communicative function	Esprimere interesse
Additional activities/resources	Ascolto: <i>Passione</i> di Neffa.
Week/day	Week13/tuesday
Unit	Unit 5, pp.58-59
Grammar	La costruzione passiva con <i>essere</i> e con <i>venire/ che io sappia</i>
Communicative function	Dare un giudizio
Additional activities/resources	Trascrizione testo ascolto
Week/day	Week13/wednesday
Unit	Unit 5, pp.60
Grammar	<i>Che io sappia</i>
Communicative function	Esprimere interesse/dare un giudizio
Additional activities/resources	Lettura: <i>Reality Shock</i> (da <i>La Repubblica</i>)
Week/day	Week13/thursday
Unit	Unit 1-2, ripasso
Grammar	Revisione grammaticale di indicativo e condizionale
Communicative function	Ripasso delle funzioni comunicative fin qui acquisite
Additional activities/resources	Il Cibo <i>Sapori d'Italia</i> , da <i>Italian Espresso 1</i> , pp. 118-120 Le tradizioni gastronomiche italiane, mappa da <i>Magari</i> .
Week/day	Week14/monday
Unit	Unit 3-4, ripasso
Grammar	Revisione grammaticale di congiuntivo presente e passato
Communicative function	Ripasso delle funzioni comunicative fin qui acquisite
Additional activities/resources	Research online: la cucina italiana; la tua regione preferita e la sua cucina:

MCAS IT IL 300 syllabus

	http://espresso.repubblica.it/food/ http://www.dossier.net/ricette/piatti_tipici/sicilia/index.html
Week/day	Week14/tuesday
Unit	Unit 5, ripasso
Grammar	Revisione grammaticale del congiuntivo imperfetto e futuro anteriore
Communicative function	Ripasso delle funzioni comunicative fin qui acquisite
Week/day	Week14/wednesday
Unit	Unit 1,2,3,4,5, ripasso
Grammar	Revisione grammaticale del congiuntivo imperfetto e futuro anteriore
Communicative function	Ripasso delle funzioni comunicative fin qui acquisite
Week/day	Week14/thursday
Unit	Unit 1,2,3,4,5, ripasso
Grammar	Revisione grammaticale del congiuntivo imperfetto e futuro anteriore
Communicative function	Ripasso delle funzioni comunicative fin qui acquisite
Week/day	Week15/
Unit	Final